

## Tilsynsskema og notat

| Dato for tilsyn:                  | Tilsynsførende |
|-----------------------------------|----------------|
| Den 22. oktober 2025<br>Kl. 08.30 | Britta Oriwohl |

| Institutionen/dagplejer/privat pasningsordning                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Børneborgen<br>Leder: Pia Hansen<br>Personale- og pædagogfaglig leder: Kirsten Houlind Hansen<br>Pædagoger: Susanne, Anette H. Welling |

| Anmeldt tilsyn  |   |
|-----------------|---|
| Uanmeldt tilsyn | X |
| Opfølgning      |   |

| Opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• At drøfte i personalegruppen, hvornår forældrenes forventninger eller egne traditioner ikke fremmer børnenes trivsel og udvikling bedst muligt.</li><li>• At inddrage børnene endnu mere i de praktiske opgaver.</li><li>• At drøfte i personalegruppen, hvordan man endnu mere bevidst kan styrke børnenes fællesskaber, f.eks. at opfordre børnene til at hjælpe hinanden.</li><li>• Alle i personalegruppen bør øve sig i at sende børnene til en relation i stedet for at sende børnene til et andet sted, i alle mikroovergangene.</li><li>• At etablere en systematisk evalueringskultur.</li></ul> |

| Fælles kvalitetsforståelse i Vejen Kommune                 | Udvalgte tilsynsområder |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Menneskesyn                                             |                         |
| 2. Varierende og motiverende læringsmiljøer                |                         |
| 3. Relationer og samspil                                   | X                       |
| 4. Deltagelsesmuligheder og inddragelse af børneperspektiv |                         |
| 5. Børnefællesskaber og fælles fordybelse                  | X                       |
| 6. Leg og dannelse                                         | X                       |
| 7. Guidning og selvregulering                              |                         |
| 8. Kommunikation og sprog                                  |                         |
| 9. Krop, sanser og bevægelse                               |                         |

| Opmærksomhedspunkter ved dette tilsyn                               |
|---------------------------------------------------------------------|
| Neuropsykologiske udviklingslege og forankring af kompetenceforløb. |

## Observationsskema

| Opsummering af tilsyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kort status på udviklingspunkter fra sidste tilsyn:</b></p> <p>Institutionen har arbejdet relativt målrettet med de påpegede punkter fra sidste tilsyn.</p> <p><b>Under observationen oplever børnene en god pædagogisk kvalitet. Ved dette tilsyn er der også lagt særlig vægt på "Leg og dannelse", som er et nyt udvalgt kvalitetsområde.</b></p> <p><b>Kvaliteten bliver for eksempel synlig ved følgende kvalitetspejlemærker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det pædagogiske personale er meget nærværende i samspillet med de enkelte børn.</li> <li>• Det pædagogiske personale er gode til at gribe børnenes initiativer og lege sammen med børnene.</li> </ul> <p>En uddybet version af rapporten er drøftet i dialogsamtalen og er sendt til institutionen som arbejdsredskab.</p> <p><b>Det er følgende punkter i prioriteret rækkefølge, som det anbefales, at der bliver arbejdet med:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At drøfte i personalegruppen, hvordan man endnu mere bevidst kan styrke børnenes fællesskaber, f.eks. at opfordre børnene til at hjælpe hinanden.</li> <li>• At inddrage børnene endnu mere i de praktiske opgaver.</li> <li>• At drøfte i personalegruppen, hvordan kollegaer kan støtte hinanden i at bibeholde det faglige mindset, også når deres egne normer kommer under pres.</li> <li>• At være nysgerrig på, hvordan man bibeholder den sensitive guidning i garderobesituationen uden at miste fokus på børnenes selvstændighed og selvhjulpenhed.</li> </ul> |

| Opfølgning ved             | Sæt kryds |
|----------------------------|-----------|
| Det næste tilsyn           | X         |
| Efter 6 måneder            |           |
| Straks pga. skærpet tilsyn |           |